

UNIVERSITE DE SAINT-ETIENNE
FACULTE DE MEDECINE JACQUES LISFRANC

ANNEE 2023 N° 2023-26

**Description des enseignements hors stage
délivrés aux internes de médecine générale en France.**

THESE

présentée

à l'UNIVERSITE de SAINT-ETIENNE

et soutenue publiquement le : 13 Juin 2023

POUR OBTENIR LE GRADE DE DOCTEUR EN MEDECINE

PAR :

Virgile KLEIN

Né le 27 Mai 1987

A Nancy (54)

LISTE DES DIRECTEURS DE THESE

Nom	Prénom	Spécialité	Grade
ALAMARTINE	Eric	Néphrologie	PU-PH
ANTOINE	Jean Christophe	Neurologie	PU-PH surnombre
AUBOYER	Christian	Anesthésie réanimation	EMERITE
AZARNOUSH	Kasra	Chirurgie thoracique et vasculaire	PU-PH
BARJAT	Tiphaine	Gynécologie obstétrique, gynécologie médicale	MCU-PH
BARRAL	Fabrice Guy	Radiologie et imagerie médicale	EMERITE
BARTHELEMY	Jean Claude	Physiologie	EMERITE
BERTHELOT	Philippe	Bactériologie, virologie, hygiène hospitalière ; option hygiène hospitalière	PU-PH
BERTOLETTI	Laurent	Thérapeutique - médecine de la douleur, addictologie	PU-PH
BILLOTEY	Claire	Biophysique et médecine nucléaire	PUPH
BOISSIER	Christian	Médecine vasculaire	EMERITE
BOTELHO	Elisabeth	Maladies infectieuses, maladies tropicales	PU-PH
BOUDARD	Delphine	Histologie embryologie et cytogénétique	MCU-PH
BOURLET	Thomas	Bactériologie, virologie, hygiène hospitalière	PU-PH
BOUTAHAR	Nadia	Biochimie et biologie moléculaire	MCU-PH
BOUTET	Claire	Radiologie et imagerie médicale	PU-PH
BRUEL	Sébastien	Médecine générale	MCU-MG
BRUNON	Jacques	Neurochirurgie	EMERITE
CAMBAZARD	Frédéric	Dermatologie, vénéréologie	EMERITE
CAMDESSANCHE	Jean-Philippe	Neurologie	PU-PH
CATHEBRAS	Pascal	Médecine interne	PU-PH
CELARIER	Thomas	Gériatrie	PA
CHAULEUR	Céline	Gynécologie obstétrique, gynécologie médicale	PU-PH
CHAUVEL PICARD	Julie	Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie	PHU
CHAVIN	Franck	Epidémiologie, économie de la santé et prévention	PU-PH
COTTIER JOUFRE	Michèle	Histologie embryologie et cytogénétique	PU-PH
CROISILLE	Pierre	Radiologie et imagerie médicale	PU-PH
DA COSTA	Antoine	Cardiologie	PU-PH
DEBOUT	Michel	Médecine légale et droit de la santé	EMERITE
DECOUSUS	Hervé	Thérapeutique - médecine de la douleur, addictologie	EMERITE
DELAVENNE	Xavier	Pharmacologie fondamentale, pharmacologie clinique, addictologie	PU-PH
DOHIN	Bruno	Chirurgie infantile	PU-PH
DUBAND	Sébastien	Médecine légale et droit de la santé	MCU-PH
EDOUARD	Pascal	Physiologie	PU-PH
FAKRA	Eric	Psychiatrie	PU-PH
FARIZON	Frédéric	Chirurgie orthopédique et traumatologie	PU-PH
FAVRE	Jean-Pierre	Chirurgie vasculaire	PU-PH
FEASSON	Léonard	Physiologie	PU-PH
FLORI	Pierre	Parasitologie et mycologie	PU-PH
FONTANA	Luc	Médecine et santé au travail	PU-PH
FOREST	Fabien	Anatomie et cytologie pathologique	PU-PH

LISTE DES DIRECTEURS DE THESE

FRAPPE	Paul	Médecine général	PU-MG
FROUDARAKIS	Marios	Pneumologie	PA
FUZELLIER	Jean-François	Chirurgie thoracique et vasculaire	PU-PH
GAGNEUX BRUNON	Amandine	Maladies infectieuses, maladies tropicales	MCU-PH
GAIN	Philippe	Ophthalmologie	PU-PH
GALUSCA	Bogdan	Nutrition	PU-PH
GARCIN	Thibaud	Ophthalmologie	MCU-PH
GAUTHERON	Vincent	Médecine physique et réadaptation pédiatrique	PU-PH
GAVID	Marie	Anatomie	MCU-PH
GERMAIN	Natacha	Endocrinologie diabète et maladies métaboliques, gynécologie médicale	PU-PH
GEYSSANT	André	Physiologie	EMERITE
GIRAUD	Antoine	Pédiatrie	MCU-PH
GIRAUX	Pascal	Médecine physique et réadaptation	PU-PH
GOCKO	Xavier	Médecine générale	MCU-MG
GONTHIER	Régis	Gériatrie	EMERITE
GONZALO	Philippe	Biochimie et biologie moléculaire	PU-PH
GRATTARD	Florence	Bactériologie, virologie, hygiène Hospitalière	MCU-PH
GUYOTAT	Denis	Hématologie ; transfusion	PU-PH
HUPIN	David	Physiologie	MCU-PH
KARKAS	Alexandre	ORL	MCU-PH
KILLIAN	Martin	Médecine interne gériatrie et biologie du vieillissement	MCU-PH
KLEIN	Jean-Philippe	Histologie Embryologie et Cytogénétique	MCU-PH
LAFAGE PROUST	Marie-Hélène	Biologie cellulaire	PU-PH
LANG	François	Psychiatrie	EMERITE
LAPORTE	Silvy	Pharmacologie fondamentale, pharmacologie clinique, addictologie	PU-PH
LAVAL	Bastien	Médecine générale	MCA-MG
LE HELLO	Claire	Chirurgie vasculaire médecine vasculaire	PU-PH
LE ROY	Bertrand	Chirurgie digestive	PU-PH
LUCHT	Roland	Maladies infectieuses, maladies tropicales	EMERITE
LELONGE	Yann	Anatomie	PHU
MAGNE	Nicolas	Radiothérapie	PU-PH
MAILLARD	Nicolas	Néphrologie	PU-PH
MAILLET	Denis	Cancérologie, radiothérapie	PA
MARIAT	Christophe	Néphrologie	PU-PH
MAROTTE	Hubert	Rhumatologie	PU-PH
MASSOUBRE	Catherine	Psychiatrie adulte addictologie	PU-PH
MISMETTI	Patrick	Pharmacologie fondamentale, pharmacologie clinique, addictologie	PU-PH
MOLLIEX	Serge	Anesthésie Réanimation	PU-PH
MOREL	Jérôme	Anesthésie Réanimation	PU-PH
MOTTET-AUSELO	Nicolas	Urologie	PU-PH
NERI	Thomas	Chirurgie orthopédique et traumatologie	PU-PH
OLLIER	Edouard	Biostatistiques, informatique médicale et technologies de communication	MCU-PH
PATURAL	Hugues	Pédiatrie	PU-PH
PAUL	Stéphane	Immunologie	PU-PH
PELISSIER	Carole	Médecine et santé au travail	MCU-PH
PELLET	Jacques	Psychiatrie	EMERITE
PEOC'H	Michel	Anatomie et cytologie pathologique	PU-PH
PERROT	Jean-Luc	Dermatologie, vénéréologie	PU-PH
PEYRON	Roland	Neurosciences - Médecine palliative	PA

LISTE DES DIRECTEURS DE THESE

PHELIP	Jean-Marc	Gastroentérologie hépatologie, addictologie	PU-PH
PHILIPPOT	Rémi	Chirurgie orthopédique et traumatologie	PU-PH
PILLET	Sylvie	Bactériologie, virologie, hygiène hospitalière	MCU-PH
PLOTTON	Catherine	Médecine générale	MCA-MG
POZZETTO	Bruno	Bactériologie, virologie, hygiène hospitalière	EMERITE
PRADES	Jean-Michel	ORL	PU-PH
			surnombre
PREVOT	Nathalie	Biophysique et biologie moléculaire	MCU-PH
RAGEY PERINEL	Sophie	Médecine intensive réanimation	MCU-PH
ROBLIN	Xavier	Gastroentérologie ; hépatologie ; addictologie	PA
SAVALL	Angélique	Médecine Générale	MCU-MG
SCALABRE	Aurélien	Chirurgie infantile	PU-PH
SCHNEIDER	Fabien	Radiologie et imagerie médicale	MCU-PH
SEFFERT	Pierre	Gynécologie obstétrique, gynécologie médicale	EMERITE
STEPHAN	Jean-Louis	Pédiatrie	PU-PH
TARDY	Bernard	Thérapeutique - médecine de la douleur, addictologie	PU-PH
THIERY	Guillaume	Médecine intensive réanimation	PU-PH
THOLANCE	Yannick	Biochimie et biologie moléculaire	MCU-PH
THOMAS	Thierry	Rhumatologie	PU-PH
THURET	Gilles	Ophthalmologie	PU-PH
TIFFET	Olivier	Chirurgie thoracique et cardiovasculaire	PU-PH
TROMBERT-PAVIOT	Béatrice	Biostatistiques, informatique médicale et technologies de communication	PU-PH
VARLET	François	Chirurgie Infantile	PU-PH
VASSAL	François	Neurochirurgie	PU-PH
VERGNON	Jean Michel	Pneumologie	EMERITE
VERHOEVEN	Paul	Bactériologie, virologie, hygiène hospitalière	PU-PH
VIALON	Alain	Médecine d'urgence	PA
ZENI	Fabrice	Médecine intensive réanimation	PU-PH

Légende :

- PU-PH :** *Professeur des Universités - Praticien Hospitalier*
- MCU-PH :** *Maître de Conférences des Universités - Praticien Hospitalier*
- PA :** *Professeur Associé*
- EMERITE :** *Professeur à la retraite mais souhaitant poursuivre une activité scientifique*
- MCU-MG :** *Maître de Conférences des Universités de médecine générale*
- PU-MG :** *Professeur des Universités de médecine générale*
- MC-AMG :** *Maître de conférences associées de Médecine générale*
- PA-MG :** *Professeur associé de médecine générale*

Mise à jour : Novembre 2022

SERMENT D'HIPPOCRATE

Au moment d'être admis à exercer la médecine, je promets et je jure d'être fidèle aux lois de l'honneur et de la probité.

Mon premier souci sera de rétablir, de préserver ou de promouvoir la santé dans tous ses éléments, physiques et mentaux, individuels et sociaux.

Je respecterai toutes les personnes, leur autonomie et leur volonté, sans aucune discrimination selon leur état ou leurs convictions.

J'interviendrai pour les protéger si elles sont affaiblies, vulnérables ou menacées dans leur intégrité ou leur dignité.

Même sous la contrainte, je ne ferai pas usage de mes connaissances contre les lois de l'humanité.

J'informerai les patients des décisions envisagées, de leurs raisons et de leurs conséquences.

Je ne tromperai jamais leur confiance et n'exploiterai pas le pouvoir hérité des circonstances pour forcer les consciences.

Je donnerai mes soins à l'indigent et à quiconque me les demandera.

Je ne me laisserai pas influencer par la soif du gain ou la recherche de la gloire.

Admis dans l'intimité des personnes, je tairai les secrets qui me seront confiés.

Reçu à l'intérieur des maisons, je respecterai les secrets des foyers et ma conduite ne servira pas à corrompre les mœurs.

Je ferai tout pour soulager les souffrances. Je ne prolongerai pas abusivement les agonies.

Je ne provoquerai jamais la mort délibérément.

Je préserverai l'indépendance nécessaire à l'accomplissement de ma mission.

Je n'entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés.

J'apporterai mon aide à mes confrères ainsi qu'à leurs familles dans l'adversité.

Que les hommes et mes confrères m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses : que je sois déshonoré et méprisé si j'y manque.

Introduction

En France, 34 départements de médecine générale ont la charge de former les internes en médecine générale (33 depuis la fusion Paris Diderot et Descartes). **Le programme d'enseignement hors stage dispensé par chaque faculté est encadré par deux arrêtés**, du 12 et du 21 Avril 2017 (1,2).

Ces arrêtés décrivent les six compétences pour l'exercice de la médecine générale et les douze familles de situations auxquelles l'étudiant doit être préparé, ainsi que les différentes modalités pouvant être utilisées dans cet enseignement : travaux d'écriture clinique, groupes d'échanges de pratique (GEP), méthodes dérivant des apprentissages par résolution de problèmes (ARP), groupes de formation à la relation thérapeutique, groupes de tutorat centrés sur les familles de situations définies pour la spécialité et ateliers de gestes pratiques, y compris avec des techniques de simulation.

Au-delà de ces compétences, familles de situations et modalités pédagogiques, il n'existe **pas à notre connaissance de corpus d'items de référence** qui s'impose pour la constitution des programmes d'enseignement de 3^e cycle en médecine générale.

Cette absence de référentiel théorique autorise une forte variation des contenus des programmes selon les facultés. Le nombre d'enseignants par interne (évalué à 1 enseignant pour 27,6 internes au 1^{er} janvier 2021 (3)), sa disparité selon les facultés, ainsi que les spécificités territoriales, ou encore les appétences propres des enseignants sont autant de facteurs qui peuvent renforcer cette hétérogénéité des programmes.

Dans ce contexte, une connaissance des programmes d'enseignement existants pourrait permettre de révéler une base consensuelle où se rejoignent les enseignements quelle que soit l'université, de mettre en lumière les spécificités territoriales, et pourquoi pas, d'aider les étudiants à choisir, après leur externat, la faculté qui correspond le mieux à leur projet professionnel.

L'objectif de cette étude était de décrire les programmes d'enseignement hors stage en troisième cycle de médecine générale dans les différentes facultés de médecine françaises au travers des thèmes qu'ils abordent, de leurs méthodes d'enseignement et de leurs organisations en termes de nombre d'heures et de nombre de participants.

Matériel et méthodes

Type d'étude

Une enquête transversale par questionnaire internet anonyme a été réalisée entre septembre 2021 et février 2022, auprès des 34 départements de médecine générale (DMG) de France et auprès du regroupement Paris Cité (4).

Données recueillies

Le questionnaire recueillait des données descriptives sur les groupes d'échange de pratique (nombre de groupes, nombre de participants, durée), sur les cours (nombre de cours, nombre de participants, durée, structuration en sous groupe, thèmes, sites géographiques et modalité : présentiel ou visio), sur les enseignements hors faculté (test de lecture, congrès, soirée FMC, engagement universitaire), sur le nombre attendu de traces écrites d'apprentissage et de récits de situations complexes authentiques (RSCA), sur le tutorat, sur les obligations pour valider le DES (nombre minimum de groupes de GEP, de cours et d'enseignement hors fac), et sur le nombre d'heures consacrées à l'enseignement de la recherche/thèse, de la communication/relation et des trace écrites d'apprentissage/RSCA/portfolio. En parallèle lorsque cela était possible, les plannings de formation et le livret d'accueil de l'interne étaient recueillis.

Critères de jugement

Le premier critère de jugement était constitué par la liste des thèmes de cours abordés et leur typologie en distinguant : Tous azimuts/Par spécialité/Par compétence/Par famille de situation/Uniquement recherche et/ou communication.

Le second critère de jugement était constitué par le nombre d'heures et le nombre de participants pour chaque modalité pédagogique.

Organisation

Le questionnaire a été élaboré avec l'outil Limesurvey®. Il a été adressé au secrétariat de chaque département de médecine générale de France, avec des relances auprès des différents membres de ces départements.

Un recueil complémentaire a été réalisé en recherchant sur internet les programmes et les livrets d'accueil de l'interne.

Lorsque les informations étaient discordantes entre les sources, la priorité a été donnée aux informations écrites et officielles.

Lorsqu'une réforme de l'enseignement était envisagée, le recueil se centrait malgré tout sur le dernier planning réalisé.

Analyse statistique

L'analyse a été réalisée à l'aide du logiciel Excel 2016. Les données recueillies ont été décrites sous forme de fréquences absolues et relatives, moyennes et écart-types.

Aspects éthiques et réglementaires

Cette étude portant sur des données non personnelles et à caractère publique, n'entraîne pas dans le champ de la loi Jardé.

Résultats

Trente-cinq réponses ont été recueillies : une pour chacun des 34 départements de médecine générale de France, ainsi qu'une pour le regroupement des facultés de Paris (Université Paris Cité).

Thèmes des cours

Sur les 35 réponses, 16 proposaient un programme de type "Tous azimuts" (45,7%), 6 un programme de type "Par spécialité" (17,1%), 12 un programme de type "Par compétence" (34,3%), 11 "Par famille de situation" (31,4%), 2 "Uniquement recherche et/ou communication" (5,7%) et 3 un programme de type "Autre" (8,6%). (Tableau 1).

Charge horaire par modalité pédagogique

Sur les 35 réponses, 0 ont déclaré ne pas proposer de GEP (0%), 1 ne pas proposer de cours (2,9%) et 8 ne pas valider d'enseignement hors fac (22,9%). Les enseignements proposés par les autres facultés sont présentés dans le tableau 2.

Les cours étaient scindés en sous-groupes de façon occasionnelle dans 22 facultés (64,7%) et de façon systématique dans 12 facultés (35,3%) (n=34). Ils étaient dispensés sur plusieurs sites géographiques de façon occasionnelle par 12 facultés (36,4%) et de façon systématique par 3 facultés (89,1%) (n=33). En moyenne, 6% (+/- 14,8) des cours étaient dispensés en visioconférence en direct, 3% (+/- 5,9) en visioconférence asynchrone, et 90,7% (+/- 15) en présentiel (n=31).

Tableau 1. Nombre de facultés proposant chaque thème d'enseignement

	N	%
Compétences (n=30)		
Relation, communication, approche centrée patient	25	83%
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	20	67%
Premier recours, urgence	16	53%
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	13	43%
Approche globale, prise en compte de la complexité	9	30%
Professionalisme	7	23%
Familles de situations (n=30)		
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	25	83%
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	21	70%
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	20	67%
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	19	63%
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	16	53%
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	11	37%
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	11	37%
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	11	37%
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	9	30%
Situations avec des patients d'une autre culture	7	23%
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires	3	10%
Spécialités (n=30)		
Psychiatrie / Psychisme	18	60%
Addictologie	16	53%
Gynécologie Obstétrique	15	50%
Médecine palliative	15	50%
Gériatrie et Handicap	8	27%
Orthopédie / Rhumatologie	7	23%
Maladies infectieuses	5	17%
Médecine du sport	5	17%
Algologie	4	13%
Cardiologie	4	13%
Dermatologie	3	10%
Pneumologie	2	7%
Endocrinologie	1	3%
Ophthalmologie	1	3%
ORL	1	3%
Thèse/Recherche (n=30)		
Thèse	26	87%
Recherche	19	63%
Autre (n=30)		
Gestion du cabinet/Comptabilité	19	63%
Gestes techniques	16	53%
Assurance Maladie	10	33%
Pharmacologie	8	27%
Certificats médicaux	8	27%
Nouvelles technologies	4	13%
Voyageurs	4	13%
Soins non conventionnels	2	7%
Santé de l'homme	1	3%
Santé environnementale	1	3%
Sciences sociales	1	3%

Tableau 2. Charge horaire sur l'ensemble du cursus pour chaque modalité pédagogique

	N	%
GEP (n=35)		
<i>Nombre de GEP</i>		
Moins de 10	4	11%
10 à 20	16	46%
Plus de 20	15	43%
<i>Durée de chaque GEP</i>		
2 heures ou moins	10	29%
3 heures	23	66%
4 heures ou plus	2	6%
<i>Nombre de participants par GEP</i>		
Moins de 10	13	37%
10 à 15	22	63%
Plus de 15	0	0%
Cours (n=34)		
<i>Nombre de cours</i>		
Sans réponse	1	3%
Moins de 10	4	12%
10 à 20	14	41%
Plus de 20	15	44%
<i>Durée de chaque cours</i>		
2 heures ou moins	4	12%
Demi-journée	20	59%
Journée complète	20	59%
<i>Nombre de participants par cours</i>		
Moins de 20	8	24%
20 à 50	20	59%
Plus de 50	9	26%
Enseignement hors faculté validant (n=35)		
Au moins un enseignement hors faculté validant	27	77%
Tests de lecture	24	69%
Congrès	25	71%
FMC	18	51%
Engagements universitaires	13	37%
Autres	10	29%

Discussion

Principaux résultats

La majorité des facultés proposait un programme de type “Tous azimuts” (45,7%), “Par compétence” (34,3%), ou “Par famille de situation” (31,4%).

Toutes les facultés proposaient des GEP, avec entre 10 et 20 sessions (46%) ou plus de 20 sessions par an (43%). Toutes les facultés sauf une proposaient des cours, avec entre 10 et 20 sessions (41%) ou plus de 20 sessions par an (44%).

Vingt-sept facultés (77%) proposaient de valider au moins un enseignement hors faculté, majoritairement de type congrès et tests de lecture.

La majorité des GEP durait 3 heures (66%) avec 10 à 15 participants (63%). La majorité des cours étaient dispensés en demi-journée (59%) ou journée complète (59%), avec 20 à 50 participants (59%).

Validité interne

Les principales forces de cette étude tiennent à l'exhaustivité des données, recueillies directement auprès de la totalité des DMG au niveau national. Sa limite principale reste le caractère déclaratif, même si nous nous sommes aussi basés sur des documents (guide des études, plannings de cours, sites web des DMG) recueillis en parallèle du questionnaire, afin de renforcer la fiabilité des résultats. Parallèlement, le classement présenté (par compétences, par familles de situations, par spécialité, communication et recherche ou tous azimuts) peut porter à discussion, d'autant que ce classement a été réalisé sur la base des titres de cours, qui ne sont qu'un reflet du contenu réel du cours.

Validité externe

A notre connaissance, cette étude est la première à décrire de façon quantitative les programmes d'enseignement en troisième cycle de médecine générale en France.

Plusieurs thèses ont étudié la formation des internes en médecine générale, mais elles se sont limitées à une dimension locale, avec un taux de participation (37 à 39%) loin des 100% de notre étude, et/ou en se focalisant sur d'autres enjeux tels que l'évaluation des étudiants (5–7).

Une enquête nationale réalisée par l'ISNAR-IMG en 2013 auprès de 1 508 internes en médecine générale retrouvait une demande forte de formation aux gestes techniques ainsi qu'à la création et gestion du cabinet. Dans notre étude, 16 facultés (53%) proposent des cours sur les gestes techniques, et 19 facultés (63%) des cours sur la comptabilité/gestion du cabinet. Il reste possible que ces thèmes soient abordés dans des cours dont le titre ne leur est pas forcément totalement dédié. (8).

Une étude de 2014 recensant les modalités d'évaluation en DES de médecine générale en France relevait une grande hétérogénéité des choix pédagogiques, des procédures et des outils de validation du DES. Selon ses auteurs, leurs résultats reflétaient probablement autant la difficulté de la médecine générale à définir son contenu, que la dynamique de réflexion et l'adaptation au sein des DMG. (9). Notre étude dresse le même constat sur le plan des programmes d'enseignement.

Messages pour la pratique

Cette étude atteste que les programmes d'enseignement ne sont pas forcément structurés par compétences et/ou familles de situations. Ce constat illustre le caractère transversal de ces compétences et familles de situations, leur permettant d'être déclinées au sein de plusieurs cours et selon plusieurs modalités pédagogiques, plutôt que de constituer l'intitulé même du cours.

Nos résultats mettent également en lumière des spécificités territoriales et des initiatives, comme un cours sur la santé environnementale dispensé à Montpellier Nîmes ou un cours sur les pathologies du sommeil dispensé à Strasbourg.

Enfin, ces données peuvent constituer un support pour aider les étudiants dans leur choix, après leur externat, de la faculté qui correspond le mieux à leur projet professionnel, au regard des thèmes abordés, des méthodes d'enseignement et de leur organisation.

Questions non répondues

Cette étude s'étant déroulée au moment de la crise Covid, il pourrait être intéressant d'évaluer en quoi la crise sanitaire a fait évoluer les enseignements dans leurs modalités et leurs contenus.

Il pourrait aussi être utile d'évaluer auprès des futurs internes de médecine générale l'intérêt porté à la création d'une plaquette ou d'une page internet présentant les différents thèmes et modalités d'enseignement de chaque département de médecine générale de façon actualisée.

UNIVERSITE DE SAINT-ETIENNE JEAN MONNET
FACULTE DE MEDECINE JACQUES LISFRANC

CONCLUSIONS

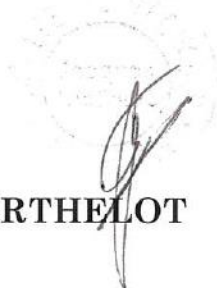
En conclusion, dans cette enquête visant à décrire les programmes d'enseignement hors stage en troisième cycle de médecine générale dans 34 facultés de médecine françaises, la majorité des facultés proposait un programme de type "Tous azimuts" (45,7%), "Par compétence" (34,3%), ou "Par famille de situation" (31,4%). Toutes les facultés proposaient des GEP, toutes sauf une proposaient des cours, et 27 facultés (77%) proposaient de valider au moins un enseignement hors faculté, majoritairement de type congrès et tests de lecture.

Ces résultats illustrent le caractère transversal de ces compétences et familles de situations, leur permettant d'être déclinées au sein de plusieurs cours et selon plusieurs modalités pédagogiques plutôt que de constituer l'intitulé même d'un cours. Ils mettent également en lumière des spécificités territoriales et des initiatives, qui peuvent aider les étudiants dans leur choix de la faculté qui correspond le mieux à leur projet professionnel.

VU ET
PERMIS D'IMPRIMER

Saint-Etienne, le

**Le Doyen
de la Faculté,**



Ph. BERTHELOT

**Le Président
de Thèse,**



P. FRAPPE

Le Directeur de la Thèse



P. FRAPPE

**Le Président
de l'Université,**



F. PIGEON

Références :

1. Arrêté du 12 avril 2017 portant organisation du troisième cycle des études de médecine [Internet]. 2017. Disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000034419758>
2. Arrêté du 21 avril 2017 relatif aux connaissances, aux compétences et aux maquettes de formation des diplômés d'études spécialisées et fixant la liste de ces diplômés et des options et formations spécialisées transversales du troisième cycle des études de médecine. 2017.
3. Communiqué de presse CNGE/ SNEMG - Grâce au travail des Collèges et des DMG, près de 12 000 Maîtres de Stages des Universités exercent en France en 2021 [Internet]. [cité 3 avr 2023]. Disponible sur: https://www.cnge.fr/le_cnge/adherer_cnge_college_academique/cp_cnge_snemg_grace_au_travail_des_colleges_et_des/
4. Départements de médecine générale [Internet]. [cité 3 avr 2023]. Disponible sur: https://www.cnge.fr/les_enseignants/les_dmg/
5. Gosselin E. Évaluation de la mise en place de la réforme 2017 du point de vue des étudiants de 3e cycle de médecine générale à Rouen. UFR DE SANTE DE ROUEN NORMANDIE; 2021.
6. Lajzerowicz C. Evaluation par les internes de Médecine Générale d'Aquitaine de la partie théorique du DES : portfolio, cours et thèse. 2016.
7. Larger Y. Evaluation par les étudiants du nouveau programme d'enseignement en grand groupe proposé en troisième cycle de médecine générale à Saint-Etienne. 2021.
8. ISNAR-IMG. Enquête nationale sur la formation des internes de Médecine Générale [Internet]. 2013. Disponible sur: <https://www.isnar-img.com/wp-content/uploads/formation-des-img.pdf>
9. Chambe J, Maisonneuve H, Leruste S, Renoux C, Huas C. État des lieux des procédures de validation du DES de médecine générale en France. Exercer. 2014;3(113):123-31.

Enseignement théorique des internes en médecine générale hors stages.

Il y a 29 questions dans ce questionnaire.

Nom

Nom? *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Paul
- Jonathan
- Virgile

Faculté? *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aix-Marseille
- Amiens
- Angers
- Antilles Guadeloupe
- Besancon
- Bordeaux
- Brest
- Caen
- Clermont-Ferrand
- Corse
- Dijon
- Grenoble
- La Réunion Océan indien
- Lille
- Lille Catho
- Limoges
- Lyon
- Montpellier Nîmes
- Nancy
- Nantes
- Nice
- Paris Denis Diderot Bichat Lariboisière
- Paris Est Créteil
- Paris Nord Sorbonne (ex Bobigny)
- Paris René Descartes Cochin Necker
- Paris Saclay Sud (Ex Kremlin Bicêtre)
- Paris Sorbonne (ex Pierre et Marie Curie)
- Poitiers
- Reims
- Rennes
- Rouen
- Saint-Etienne

- Strasbourg
- Toulouse
- Tours
- UVSQ (Versailles Saint-Quentin)
- Autre

GEP (groupe d'échange de pratiques) ou équivalent

Quel est le nombre de GEP ou équivalent proposés dans le cursus?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucun
- Moins de 10
- 10 à 20
- Plus de 20

Quel est le nombre moyen de participants par GEP ou équivalent ?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Moins de 10 personnes
- de 10 à 15 personnes
- Plus de 15 personnes

Quelle est la durée (en heures) de chaque GEP ou équivalent ?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 2 heures ou moins
- 3 heures
- 4 heures ou plus

Cours

Quel est le nombre de cours proposés dans le cursus?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucun
- Moins de 10
- 10 à 20
- Plus de 20

Quel est le nombre moyen de participants par cours?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- Moins de 20 personnes
- De 20 à 50 personnes
- Plus de 50 personnes

Quelle est la structuration des cours?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Toujours scindés en sous-groupes
- Parfois scindés en sous-groupes
- Toujours en groupe complet

Quelle est la durée habituelle des cours?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.
Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- 2 heures ou moins
- Demi-journée
- Journée complète

Quelle est la typologie de la grille de cours?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.
Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- “Tous azimuts”
- Par spécialité
- Par compétence
- Par famille de situation
- Uniquement recherche et/ou communication
- Autre :

Y a t-il plusieurs sites géographiques pour les cours?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Non
- Oui parfois
- Oui systématiquement

Quels sont les thèmes des cours ?

Veillez écrire votre réponse ici :

Quel est le pourcentage de cours par modalité (à 10% près)?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.
Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- En présentiel
- En visio
- En e-learning
- Autre :

Enseignements hors fac

Les tests de lecture de revues valident ils des heures?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

La participation à des congrès valide t-elle des heures?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

La participation à des soirées FMC (Formation médicale continue) valide t-elle des heures?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Les engagements universitaires valident ils des heures?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Autre?

Veillez écrire votre réponse ici :

TEA (traces écrites d'apprentissages) et RSCA (Récit de Situation Complexe Authentique)

Quel est le nombre minimum de TEA (ou équivalent) à valider sur le cursus?

Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.

Veillez écrire votre réponse ici :

Quel est le nombre minimum de RSCA (ou équivalent) à valider sur le cursus?

Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.

Veillez écrire votre réponse ici :

Tutorat

Comment est attribué du tuteur?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Change chaque année
- Même tuteur tout au long du cursus
- Autre

Obligations pour valider le DES (diplôme d'études spécialisées)

Quel est le nombre minimum de GEP (groupe d'échange de pratiques) à valider?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- Nombre de GEP
- Nombre d'heures de GEP

Quel est le nombre minimum de cours à valider?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- Nombre de cours
- Nombre d'heures de cours

Quel est le nombre minimum de (GEP et cours) à valider?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- Nombre de GEP et cours
- Nombre d'heures de GEP et cours

Quel est le nombre minimum d'enseignements hors fac à valider?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- Nombre de cours
- Nombre d'heures de cours

Adaptations dues au COVID

Y a t-il eu une modification du nombre de GEP délivrés?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui, augmentation du nombre
- Non, pas de modification du nombre
- Oui, diminution du nombre

Faites le commentaire de votre choix ici :

Y a t-il eu une modification du nombre de cours délivrés?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui, augmentation du nombre
- Non, pas de modification du nombre
- Oui, diminution du nombre

Faites le commentaire de votre choix ici :

Quelles sont les adaptations des modalités?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- Augmentation de visios en temps réel
- Augmentation de sessions d'e-learning
- Augmentation du présentiel
- Augmentation des travaux personnels
- Autre :

Nombre d'heures consacrées à l'enseignement

Quel est le nombre d'heures consacrées à l'enseignement de :

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- La recherche / thèse :
- TEA (traces écrites d'apprentissages), RSCA (récits de situation complexe authentique) et Portfolio :
- La communication / la relation :

Envoyer votre questionnaire.

Merci d'avoir complété ce questionnaire.

Annexe 2. Tableau extraction de données des différents plannings de cours Aix-Marseille

Aix-Marseille

Compétences

- Relation, communication, approche centrée patient
- Approche globale, prise en compte de la complexité
- Education, prévention, santé individuelle et communautaire
- Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient
- Professionnalisme
- Premier recours, urgence

Situations

- Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
- Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires
- Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence
- Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent
- Situations autour de la sexualité et de la génitalité
- Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple
- Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail
- Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan
- Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants
- Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan
- Situations avec des patients d'une autre culture

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

- Addictologie
- Algologie
- Cardiologie
- Dermatologie
- Endocrinologie
- Gériatrie/handicap
- Gynéco / obstétrique

- Situations liées à des problèmes aigus dans le cadre des urgences réelles ou ressenties.
- Situations liées à des problèmes aigus / programmés ou non / fréquents ou exemplaires.
- Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, poly- morbidité à forte prévalence.
- Situations autour de problèmes de santé concernant les spécificités du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent.
- Situations autour de la sexualité de la génitalité et de la reproduction.
- Situations autour de problèmes liés à l'histoire personnelle, familiale et à la vie de couple.
- Situations de problèmes de santé et /ou de souffrance liés au travail.
- Situations dont les aspects légaux, réglementaires, déontologiques et juridiques sont au premier plan.
- Situations avec des patients perçus comme difficiles/ exigeants.
- Situations où les problèmes sociaux ou situation de précarité sont au premier plan.
- Situations avec des patients d'une autre culture.

Hépatologie
Maladies infectieuses
Médecine du sport
Médecine palliative
Ophtalmologie
ORL
Orthopédie/Rhumatologie
Pneumologie
Psychiatrie psychisme
Autres
Certificats médicaux
CPAM
Ethnologie
Evènements indésirables
Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité
Nouvelle technologie
Pharmacologie
Santé de l'homme
Santé environnementale
Sciences sociales
Soins non conventionnels
Voyageurs

Annexe 3. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale d'Amiens

Amiens	
Compétences	Relation médecin-malade
Relation, communication, approche centrée patient	Gestion de l'incertitude diagnostique
Approche globale, prise en compte de la complexité	1/ Education pour la santé
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	2/ Diagnostic éducatif
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	1/ Particularités d'exercice : exercice coordonné + exercice salarié
Professionnalisme	2/ Interprofessionnalité
Premier recours, urgence	3/ Dossier médical
Situations	1/ Gestes techniques urgences (IMG stage urgences)
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	2/ Trousse d'urgence
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires	1/ Gestes techniques urgences (IMG stage urgences)
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	2/ Trousse d'urgence
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	1/ Santé de la personne âgée
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	2/ Renouvellement d'ordonnance - Gestion des maladies chroniques
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	Santé de l'enfant
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	Sexologie
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	Souffrance au travail
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	1/ Responsabilité médicale
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	2/ Secret médical
Situations avec des patients d'une autre culture	3/ Erreur médicale
Thèse/Recherche	4/ Sécurité du médecin
Thèse	Médecine et précarité
Recherche	Atelier thèse

Spécialités

Addictologie	Patient ayant une addiction
Algologie	
Cardiologie	
Dermatologie	Dermatologie
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	Gestion des événements de vie : Handicap
Gynéco / obstétrique	Santé de la femme
Hépatologie	
Maladies infectieuses	Situations d'infectiologie
Médecine du sport	Gestion des événements de vie : le sport
Médecine palliative	Soins palliatifs / HAD / Fin de vie à domicile / Ethique et fin de vie.
Ophthalmologie	Ophthalmologie
ORL	Vertiges
Orthopédie/Rhumatologie	1/ Troubles musculo squelettiques 2/ Infiltrations
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Psychiatrie
Autres	
Certificats médicaux	Certificats médicaux
CPAM	Journée service médical de l'Assurance Maladie
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	Remplacement
Nouvelle technologie	Téléconsultation
Pharmacologie	
Santé de l'homme	Santé de l'homme
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	Thérapeutiques non médicamenteuses (exemple du patient lombalgique) Ouverture sur hypnose ?
Voyageurs	Gestion des événements de vie : le voyage

Annexe 4. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale d'Angers

Angers

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient
 Approche globale, prise en compte de la complexité
 Education, prévention, santé individuelle et communautaire
 Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient
 Professionnalisme
 Premier recours, urgence

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
 Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires
 Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence
 Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent
 Situations autour de la sexualité et de la fertilité
 Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple
 Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail
 Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan
 Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants
 Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan
 Situations avec des patients d'une autre culture

Régulation n°1 soins non programmés

1/ Petits maux de bébé
 2/ L'adolescent

Patient fonctionnel

Cultures différentes

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Recherche documentaire au service de la pratique
 Introduction à la recherche en médecine générale

Spécialités

Addictologie
 Algologie
 Cardiologie
 Dermatologie
 Endocrinologie

Toxicomanie

Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	1/ Femme enceinte 2/ Allaitement maternel 3/ Ménopause
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	1/ Patient en fin de vie 2/ Deuil
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	
Autres	1/ Souffrance psychique, comment travailler la posture d'écoute avec le patient
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	Conseils aux voyageurs

Annexe 5. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Besançon

Besançon	
Compétences	
Relation, communication, approche centrée patient	Simulation communication médecin patient
Approche globale, prise en compte de la complexité	
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	Simulation urgences
Situations	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Simulation urgences
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	1/ Relation parents enfant - trouble de l'acquisition 2/ Les adolescents - Les problèmes de scolarité
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	Prendre en charge un trouble sexuel
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	Santé et stress au travail
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	Evènements indésirables liés aux soins non prévus - erreur médicale
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	Le malade ayant des symptômes médicalement inexpliqués - le patient exigeant - apprendre à dire non
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	Prise en charge des patients précaires ou de culture différente
Thèse/Recherche	
Thèse	
Recherche	Recherche et thèse niveau 1 et récit clinique
Spécialités	Recherche et thèse niveau 1 et récit clinique
Addictologie	Addictologie (tabac, alcool, toxicomanie)
Algologie	
Cardiologie	
Dermatologie	
Endocrinologie	

Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	Perte d'autonomie- maintien à domicile-fin de vie : aspect éthique de la fin de vie, gestion famille, loi Leonetti
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Entretien motivationnel
Autres	
Certificats médicaux	Certificats médicaux
CPAM	Visite CPAM
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	Gestes techniques dermato, gynéco, vertiges, infiltration, plaies
Gestion cabinet/Comptabilité	Installation - gestion du cabinet - comptabilité - fiscalité
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 6. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Bordeaux

Bordeaux

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	Relation médecin-patient et communication
Approche globale, prise en compte de la complexité	
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Prévention, Dépistage, Education en santé, Education thérapeutique
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	Soins de premier recours et urgences ambulatoires

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Soins de premier recours et urgences ambulatoires
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Patient chronique, poly-pathologique et maladies graves
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	Santé du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	Santé sexuelle
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	Précarité, vulnérabilité sociale

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Participation aux ateliers de recherche documentaire organisés par la bibliothèque universitaire

Spécialités

Addictologie	Addictions
Algologie	Le patient douloureux
Cardiologie	Patient Cardio-Vasculaire et à risque Cardio-Vasculaire
Dermatologie	
Endocrinologie	

Gériatrie/handicap
Gynéco / obstétrique
Hépatologie
Maladies infectieuses
Médecine du sport
Médecine palliative
Ophtalmologie
ORL
Orthopédie/Rhumatologie
Pneumologie
Psychiatrie psychisme
Autres
Certificats médicaux
CPAM
Ethnologie
Evènements indésirables
Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité
Nouvelle technologie
Pharmacologie
Santé de l'homme
Santé environnementale
Sciences sociales
Soins non conventionnels
Voyageurs

Personne âgée et handicap
Santé de la femme

Infectiologie en ambulatoire

1/ Santé mentale
2/ Formation à l'entretien motivationnel

Participation à un enseignement en ligne et présentiel aux nouvelles technologies et à l'interprofessionnalité
Formation à l'analyse critique de la Promotion Pharmaceutique

Annexe 7. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Caen

Caen

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient
 Approche globale, prise en compte de la complexité
 Education, prévention, santé individuelle et communautaire
 Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient
 Professionnalisme
 Premier recours, urgence

INITIATION BALINT

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
 Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires
 Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence
 Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent
 Situations autour de la sexualité et de la génitalité
 Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple
 Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail
 Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan
 Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants
 Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan
 Situations avec des patients d'une autre culture

Maladies chroniques et éducation thérapeutique

"Aspects médico-légaux et éthiques"

Thèse/Recherche

Thèse

1/ Séance d'accompagnement à la thèse
 2/ Séminaire d'introduction au travail scientifique et d'informations générales concernant la thèse d'exercice
 3/ Séance d'accompagnement thèse

Recherche

1/ Se documenter pour exercer, démarche décisionnelle et gestion du risque en médecine générale

Spécialités

Addictologie
 Algologie
 Cardiologie

Dermatologie	
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	Gestes techniques en santé de la femme et Gestes pratiques et ateliers
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Séminaire Prévention du suicide
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	Séminaire CPAM
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	Gestes pratiques et ateliers + gestes techniques en santé de la femme
Gestion cabinet/Comptabilité	Séminaire Concevoir son exercice ambulatoire
Nouvelle technologie	Séminaire Télémédecine
Pharmacologie	Séminaire interprofessionnel MG-pharmacien
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 8. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Clermont-Ferrand

Clermont-Ferrand

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient

Approche globale, prise en compte de la complexité

Education, prévention, santé individuelle et communautaire

Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient

Professionnalisme

Premier recours, urgence

Atelier RMP (Relation médecin Patient)

Atelier Prévention

1/ Inégalités en santé
2/ Décision médicale partagée

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires

Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence

Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent

Situations autour de la sexualité et de la génitalité

Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple

Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail

Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan

Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants

Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan

Situations avec des patients d'une autre culture

Atelier Pédiatrie

Psy et violences conjugales

Atelier Nomenclature Certificat
Décision médicale partagée

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

Addictologie

Algologie

Cardiologie

Dermatologie

Endocrinologie

Gériatrie/handicap

1/ Atelier Thèse

2/ Thèse recherche quanti

Thèse recherche quanti

Gynéco / obstétrique	Atelier Santé de la Femme
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	Atelier MS et MI
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Psy et violences conjugales
Autres	
Certificats médicaux	Atelier Nomenclature Certificat
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	Infiltration Rachis
Gestion cabinet/Comptabilité	Atelier Entrepise médicale
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	1/ Médicament 2/ Prescrire, Déprescrire
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 9. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Dijon

Dijon

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	Communication
Approche globale, prise en compte de la complexité	Organisation des soins ambulatoires
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Prévention
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	Maintien à domicile et soins de support
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	Soins non programmés

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Soins non programmés
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Pathologies chroniques
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	Santé du couple et sexologie
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse	Thèses et travaux de recherche
Recherche	Bibliographie, nomenclature, formulaires

Spécialités

Addictologie	
Algologie	
Cardiologie	
Dermatologie	
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	Santé de la femme

Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	Maintien à domicile et soins de support
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité	Exercice professionnel
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 10. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Grenoble

Grenoble

Compétences

- Relation, communication, approche centrée patient
- Approche globale, prise en compte de la complexité
- Education, prévention, santé individuelle et communautaire
- Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient
- Professionnalisme
- Premier recours, urgence

Situations

- Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
- Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires
- Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence
- Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent
- Situations autour de la sexualité et de la génitalité
- Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple
- Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail
- Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan
- Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants
- Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan
- Situations avec des patients d'une autre culture

Thèse/Recherche

- Thèse
- Recherche

Spécialités

- Addictologie
- Algologie
- Cardiologie
- Dermatologie
- Endocrinologie

1/ Nutrition du nourrisson
2/ Suivi de l'enfant sain
Contraception

1/ Ethique
2/ Erreur médicale
3/ Maltraitance
Décider dans l'incertitude

Accompagnement de thèse

Addiction

Gériatrie/handicap	Suivi Femme Enceinte
Gynéco / obstétrique	
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	Traumato
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	CPAM
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	1/ Installation 2/ Remplacement
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	Relax, take-it easy
Voyageurs	

Annexe 11. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de la Réunion Océan indien

La Réunion Océan indien

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	Séminaire communication en santé
Approche globale, prise en compte de la complexité	
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Séminaire personne âgée
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	Séminaire santé de l'enfant
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	Santé du professionnel
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse	Atelier thèse
-------	---------------

Recherche

Spécialités

Addictologie	
Algologie	
Cardiologie	Séminaire addictions
Dermatologie	
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	Séminaire santé de la femme

Hépatologie
Maladies infectieuses
Médecine du sport
Médecine palliative
Ophtalmologie
ORL
Orthopédie/Rhumatologie
Pneumologie
Psychiatrie psychisme
Autres
Certificats médicaux
CPAM
Ethnologie
Evènements indésirables
Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité
Nouvelle technologie
Pharmacologie
Santé de l'homme
Santé environnementale
Sciences sociales
Soins non conventionnels
Voyageurs

Sensibilisation au psychotraumatisme

Simulation gestes spirométrie
1/ Séminaire installation
2/ Séminaire indépendance

Annexe 12. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Lille Catho

Lille Catho

Compétences

- Relation, communication, approche centrée patient
- Approche globale, prise en compte de la complexité
- Education, prévention, santé individuelle et communautaire
- Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient
- Professionnalisme
- Premier recours, urgence

Situations

- Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
- Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires
- Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence
- Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent
- Situations autour de la sexualité et de la génitalité
- Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple
- Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail
- Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan
- Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants
- Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan
- Situations avec des patients d'une autre culture

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

- Addictologie
- Algologie
- Cardiologie
- Dermatologie
- Endocrinologie

- Journée : le sujet âgé
- 1/ Pédiatrie
- 2/ Journée : l'Adolescent
- Journée : le couple
- 1/ Démarches administratives
- 2/ Journée : Ethique
- Démunis et migrants
- Démunis et migrants

Soirée thèse

Addictions

Risques cardio-Vasculaires

Endocrinologie

Gériatrie/handicap	1/ Le Handicap 2/ Journée : le sujet âgé
Gynéco / obstétrique	1/ Gynécologie 2/ Journée : la femme 3/ Ateliers accouchement inopiné 4/ Ateliers de Gynécologie
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	Pathologie du sport
Médecine palliative	Soins palliatifs à domicile
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Dépression
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	Les gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité	Installation et Remplacement
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	Le Voyageur

Annexe 13. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Limoges

Limoges	
Compétences	
Relation, communication, approche centrée patient	1/ Principes généraux de communication : connaître les freins et les facteurs favorisant une bonne relation, savoir se comporter lors d'une situation difficile : demande abusive, situations complexes savoir dire non, etc... 2/ La relation médecin malade : élaborer un projet d'intervention négocié avec le patient
Approche globale, prise en compte de la complexité	L'éducation thérapeutique
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	Raisonnement clinique en médecine générale
Situations	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Raisonnement clinique en médecine générale
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	La personne âgée 1/ L'enfant Et diversification alimentaire 2/ L'adolescent
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	1/ La ménopause et l'andropause 2/ La contraception
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	1/ Le couple
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	1/ Le patient douloureux 2/ Le patient en conflit
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	Le médecin dans la cité
Thèse/Recherche	
Thèse	Thèse
Recherche	Recherche en médecine générale recherche documentaire
Spécialités	
Addictologie	Addictions et entretien motivationnel
Algologie	

Cardiologie	Le patient à risque vasculaire
Dermatologie	
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	La grossesse et l'allaitement
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Le patient en souffrance psychologique
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	
Nouvelle technologie	L'installation, Gestion du cabinet
Pharmacologie	1/ Le patient et son traitement : observance thérapeutique, effet placebo 2/ Le patient et son traitement : iatrogénie, la « déprescription »
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 14. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Lyon

Lyon

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	Approche centrée patient
Approche globale, prise en compte de la complexité	
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	1/ Enfant 2/ Adoléscent
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	1/ Sécurité du patient 2/ Ethique 3/ Permanence des soins 4/ Violences
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	Patient d'une autre culture

Thèse/Recherche

Thèse	
Recherche	Se documenter pour la pratique et la thèse Méthodologie de la recherche qualitative

Spécialités

Addictologie	
Algologie	
Cardiologie	
Dermatologie	Consommations à risques

Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	1/ Femme 2/ Interprofessionnalisme en santé de la femme
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	
Ophthalmologie	
ORL	Fin de vie
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Dépression et crise suicidaire
Autres	
Certificats médicaux	Certificats
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 15. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Montpellier Nîmes

Montpellier Nîmes

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	1/ Approche centrée Patient: relation professionnelle Médecin-Patient 1
Approche globale, prise en compte de la complexité	2/ Prendre soin de soi
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	1/ Enseignement Assurance Maladie 2/ Education à la santé du patient
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	1/ L'organisation des soins ambulatoires en France 2/ La permanence des soins ambulatoires 3/ Exercer en pluriprofessionnalité
Professionnalisme	Raisonnement clinique en MG
Premier recours, urgence	Raisonnement clinique en MG

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Raisonnement clinique en MG
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	1/ Approche globale du patient atteint de maladie chronique 2/ Plates chroniques en soins primaires 3/ prise en soin du sujet âgé
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Allaitement Sexologie en MG
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	Les soignants face aux violences faites aux femmes et aux enfants
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse	Ateliers de thèse
-------	-------------------

Recherche

Spécialités

Addictologie
Algologie
Cardiologie

Dermatologie	Gestes techniques de dermatologie : Plaies chroniques en soins primaires, dermatoscopie
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	Prise en soin du sujet âgé
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	Parler de la mort avec nos patients
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Psychothérapie et médecine générale
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	Gestes techniques de dermatologie : Plaies chroniques en soins primaires, dermatoscopie
Gestion cabinet/Comptabilité	
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	Santé environnementale
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 16. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Nancy

Nancy

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient
 Approche globale, prise en compte de la complexité
 Education, prévention, santé individuelle et communautaire
 Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient
 Professionnalisme
 Premier recours, urgence

Patients asymptomatiques et facteurs de risques
 Journée interrégionale de recherche en soins primaires
 Modes d'exercice

Situations liées à des problèmes aigus non programmés, liées à des urgences vraies ou ressenties, fréquents

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
 Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires
 Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence
 Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent
 Situations autour de la sexualité et de la génitalité
 Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple
 Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail
 Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan
 Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants
 Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan
 Situations avec des patients d'une autre culture

Situations liées à des problèmes aigus non programmés, liées à des urgences vraies ou ressenties, fréquents

Situations liées à des problèmes aigus non programmés, fréquents

1/Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à prévalence élevée
 2/Pathologies chroniques à pronostic grave

Santé chez l'enfant/adolescent

Gynécologie et pathologie génitale

Situations où les problèmes sociaux sont aux prédominants

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

Addictologie
 Algologie
 Cardiologie
 Dermatologie

Préparation à la thèse
 Recherche bibliographique, Rédaction du RSCA et recherche documentaire

Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	Maintien à domicile difficile, perte d'autonomie
Gynéco / obstétrique	
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Pathologies psychiatriques chroniques ou récurrentes
Autres	
Certificats médicaux	Certificats
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 17. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Nantes

Nantes

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	Cours communication
Approche globale, prise en compte de la complexité	Processus du raisonnement clinique, MOOC Montréal
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Cours vaccination
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	Cours vie professionnelle/ inter professionnalité
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	Cours urgences (simulation)

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Cours urgences (simulation)
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	Cours adolescent
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	Cours violences familiales
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	Cours erreur médicale
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	Cours Education thérapeutique du patient
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	Cours inégalités sociales de santé
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse	1/Ateliers thèse
-------	------------------

Recherche

Spécialités

Addictologie
Algologie
Cardiologie
Dermatologie
Endocrinologie
Gériatrie/handicap
Gynéco / obstétrique

Hépatologie
Maladies infectieuses
Médecine du sport
Médecine palliative
Ophtalmologie
ORL
Orthopédie/Rhumatologie
Pneumologie
Psychiatrie psychisme
Autres
Certificats médicaux
CPAM
Ethnologie
Evènements indésirables
Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité
Nouvelle technologie
Pharmacologie
Santé de l'homme
Santé environnementale
Sciences sociales
Soins non conventionnels
Voyageurs

Cours examens des articulations

Annexe 18. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Nice

Nice

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	Communication, relation et éducation du patient
Approche globale, prise en compte de la complexité	
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Comprendre les addictions, tabac
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	Premier recours, urgences

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Premier recours, urgences
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Pathologies chroniques à forte prévalence, poly morbidité
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	Spécificités du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	Formation à la santé sexuelle pour tous
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	1/ L'erreur médicale comme outil de formation 2/ Ethique : le MG dans la société
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse	Aide pour la thèse
Recherche	Travaux de recherche : séances de bibliographie, formation Zotero, formation à la recherche documentaire

Spécialités

Addictologie
Algologie
Cardiologie
Dermatologie
Endocrinologie

Gériatrie/handicap	Soins aux patients âgés
Gynéco / obstétrique	Santé de la femme
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	Guide méthodologique sport et santé
Médecine palliative	Soins palliatifs
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	Installation
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 19. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Paris René Descartes Cochin Necker

Paris René Descartes Cochin Necker

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	Formation à la relation communication et à la relation thérapeutique
Approche globale, prise en compte de la complexité	
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	HTA, prévention cardio vasculaire
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	
Professionnalisme	Enseignement autour de la pluri professionnalité
Premier recours, urgence	

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Diabète, asthme/BPCO
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	Enseignements liés aux stages santé de l'enfant
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	Enseignements liés aux stages santé de la femme
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse	Enseignements d'aide à la réalisation de la thèse
Recherche	Cours de méthodologie, ateliers recherche quantitative/qualitative

Spécialités

Addictologie	
Algologie	
Cardiologie	
Dermatologie	
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	Santé de la femme

Hépatologie	
Maladies infectieuses	Infectiologie
Médecine du sport	
Médecine palliative	
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Psychiatrie
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 20. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Paris Denis Diderot Bichat Lariboisière

Paris Denis Diderot Bichat Lariboisière

Compétences

1/ Formation à la relation-communication
2/ Formation à la relation thérapeutique

Relation, communication, approche centrée patient
Approche globale, prise en compte de la complexité
Education, prévention, santé individuelle et communautaire
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient
Professionnalisme
Premier recours, urgence

Pluri professionnalité

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent
Enseignement simulation enfant
Situations autour de la sexualité et de la génitalité
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan
Situations avec des patients d'une autre culture

Thèse/Recherche

Thèse
Recherche (quantitative, qualitative)
1/ Recherche bibliographique
2/ Atelier lecture critique

Spécialités

Addictologie
Algologie
Cardiologie
Dermatologie
Endocrinologie
Gériatrie/handicap

Gynéco / obstétrique
Hépatologie
Maladies infectieuses
Médecine du sport
Médecine palliative
Ophtalmologie
ORL
Orthopédie/Rhumatologie
Pneumologie
Psychiatrie psychisme
Autres
Certificats médicaux
CPAM
Ethnologie
Evènements indésirables
Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité
Nouvelle technologie
Pharmacologie
Santé de l'homme
Santé environnementale
Sciences sociales
Soins non conventionnels
Voyageurs

Annexe 21. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Paris Nord Sorbonne (ex Bobogny)

Paris Nord Sorbonne (ex Bobogny)

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	1/ Décision partagée en santé 2/ Outil de communication
Approche globale, prise en compte de la complexité	
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Education thérapeutique du patient
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	Démocratie sanitaire
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	Santé au travail
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse	Groupes de thèses collectives
Recherche	1/ Initiation à la recherche 2/ Ressources documentaires en consultation 3/ Utilisation de PubMed/Zotero

Spécialités

Addictologie	
Algologie	
Cardiologie	
Dermatologie	
Endocrinologie	

Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	Soins palliatifs
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Spirométrie
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	Gestes techniques gynécologiques
Gestion cabinet/Comptabilité	Remplacement/installation
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	Analyse critique de la commercialisation du médicament
Voyageurs	

Annexe 22. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Paris Saclay Sud (Ex Kremlin Bicêtre)

Paris Saclay Sud (Ex Kremlin Bicêtre)

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient 1/décision médicale partagée 2/Communication thérapeutique

Approche globale, prise en compte de la complexité

Education, prévention, santé individuelle et communautaire

Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient

Professionnalisme

Premier recours, urgence

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties

Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires

Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence

Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent

Situations autour de la sexualité et de la génitalité

Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple

Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail

Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan

Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants

Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan

Situations avec des patients d'une autre culture

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

Addictologie

Algologie

Cardiologie

Dermatologie

Vaccinations, dépistages organisés et individuels

1/ Diabète/ introduction insuline
2/ Sujet âgé en MG

1/ Consultation du nouveau-né et nourrisson

2/ Spécificité de l'adolescent

3/ Troubles des apprentissages

1/ L'abord de la sexualité

2/ Contraception/IVG

3/ Grossesse

Maltraitance faites aux femmes/enfants

Arrêt de travail, accident de travail, maladie professionnelle

Inégalités sociales de santé

Permanences de thèse qualitative et quantitative

Recherche documentaire Traces d'apprentissage

Addiction à l'alcool, tabac, cannabis

Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	Allaitement maternel
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	Soins palliatifs
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	Remplacement, mode d'emploi
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	Conseils aux voyageurs

Annexe 23. Tableau d'extraction de données des internes en médecine générale de Paris Sorbonne (ex Pierre et Marie Curie)

Paris Sorbonne (ex Pierre et Marie Curie)

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	1/ Relation de soins 2/ Atelier entretien motivationnel 3/ Médecine décision 4/ groupe interdisciplinaire
Approche globale, prise en compte de la complexité	Approche globale
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Prévention
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	Coordination des soins
Professionalisme	Professionalisme
Premier recours, urgence	Premier recours, urgences
Situations	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Premier recours, urgences
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	Enfance et développement
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	Atelier sexualité
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	Atelier déontologie
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	Enseignement sur les inégalités sociales de santé
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

Addictologie

Algologie

Cardiologie

Dermatologie

Endocrinologie

Aide à la thèse

Gériatrie/handicap
Gynéco / obstétrique
Hépatologie
Maladies infectieuses
Médecine du sport
Médecine palliative
Ophtalmologie
ORL
Orthopédie/Rhumatologie
Pneumologie
Psychiatrie psychisme
Autres
Certificats médicaux
CPAM
Ethnologie
Evènements indésirables
Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité
Nouvelle technologie
Pharmacologie
Santé de l'homme
Santé environnementale
Sciences sociales
Soins non conventionnels
Voyageurs

Atelier ostéoarticulaire

Atelier santé mental

1/ Gestes techniques gynécologiques
2/ Atelier échoscopie

Entrée dans la vie professionnelle

Nouvelles technologies

Usage du médicament

1/ Anglais médical
2/ Sciences sociales et médecine

Annexe 24. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Poitiers

Poitiers	
Compétences	
Relation, communication, approche centrée patient	<ul style="list-style-type: none"> 1/ Relation médecin malade 2/ Annonce d'un diagnostic grave 3/ Savoir dire non 4/ Pratiquer l'entretien motivationnel 5/ La consultation avec un tiers 6/ La bonne distance
Approche globale, prise en compte de la complexité	<ul style="list-style-type: none"> 1/ Approche globale, complexité 2/ de la globalité du patient à sa prise en charge 3/ Prise de décision dans l'incertitude 4/ le patient qui ne se s'améliore pas
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Education, prévention, santé individuelle et communautaire
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	<ul style="list-style-type: none"> 1/ Continuité, coordination, réseaux 2/ Patient derrière un symptôme
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	Urgences vraies ou ressenties
Situations	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Urgences vraies ou ressenties
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Patients polyopathologiques
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	Patient vivant dans un contexte de violence (entourage)
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	Patient vivant dans un contexte de violence (profession)
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	Cadre légal, certificats, déontologie, éthique, responsabilité sociale
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	Le patient insatisfait ou exigeant
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	
Thèse/Recherche	
Thèse	Thèse/recherche, écriture et présentation
Recherche	Les outils de l'apprentissage
Spécialités	

Addiction

Addictologie

Algologie

Cardiologie

Dermatologie

Endocrinologie

Gériatrie/handicap

Gynéco / obstétrique

Hépatologie

Maladies infectieuses

Médecine du sport

Médecine palliative

Ophthalmologie

ORL

Orthopédie/Rhumatologie

Pneumologie

Psychiatrie psychisme

Autres

Certificats médicaux

CPAM

Ethnologie

Evènements indésirables

Gestes techniques

Gestion cabinet/Comptabilité

Nouvelle technologie

Pharmacologie

Santé de l'homme

Santé environnementale

Sciences sociales

Soins non conventionnels

Voyageurs

Echanges avec l'assurance maladie

Simulation à la pose de DIU

Gestion de l'entreprise médicale

Annexe 25. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Reims

Reims

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	Relation médecin malade
Approche globale, prise en compte de la complexité	Prévention/dépistage
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Pluri professionnalité
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	Professionnalisme
Professionnalisme	Urgences, soins non programmés
Premier recours, urgence	

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Urgences, soins non programmés
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Maladies chroniques
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	Santé de l'enfant
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	Santé de la femme
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	Éthique/ responsabilité
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	Précarité
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse	Ateliers thèse
Recherche	Recherche documentaire, ateliers Zotero

Spécialités

Addictologie	Addictologie
Algologie	
Cardiologie	
Dermatologie	
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	Sujet âgé à domicile (sensibilisation aux déficiences)
Gynéco / obstétrique	

Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	
	Infections courantes
	1/ Atelier suture
	2/ Pose de DIU et implant, frottis
	1/Atelier comptabilité
	2/ Journée de l'installation

Annexe 26. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Rennes

Rennes

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient
 Approche globale, prise en compte de la complexité
 Education, prévention, santé individuelle et communautaire
 Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient

Professionnalisme
 Premier recours, urgence

Approche centrée sur le patient, relation, communication (entretien motivationnel, techniques de communication, annonce d'une mauvaise nouvelle)

Prévention individuelle et communautaire (éducation en santé, dépistage)

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
 Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires
 Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence
 Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent
 Situations autour de la sexualité et de la génitalité
 Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple
 Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail
 Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan
 Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants
 Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan
 Situations avec des patients d'une autre culture

Premiers recours, urgences

Premiers recours, urgences

Santé de la personne âgée

Santé de l'enfant

Santé de la femme (contraception, suivi de grossesse, allaitement)

Santé au travail

Médecin et société (questions éthiques, sociologie)

Les inégalités sociales de santé

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Rédiger sa thèse en format article, présentation orale

Recherche bibliographique, initiation aux méthodes de recherche

Spécialités

Addictologie

Algologie

Cardiologie

Dermatologie

Endocrinologie

Gériatrie/handicap

Addictologie (tabac)

Douleur

1/ Santé de la personne âgée 2/handicaps et incapacités

Gynéco / obstétrique
Hépatologie
Maladies infectieuses
Médecine du sport
Médecine palliative
Ophtalmologie
ORL
Orthopédie/Rhumatologie
Pneumologie
Psychiatrie psychisme
Autres
Certificats médicaux
CPAM
Ethnologie
Evènements indésirables
Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité
Nouvelle technologie
Pharmacologie
Santé de l'homme
Santé environnementale
Sciences sociales
Soins non conventionnels
Voyageurs

Santé de la femme

MG et le sportif
Soins palliatifs

Psychiatrie, les psychothérapie, découverte de l'hypnose

La protection sociale, journée de l'assurance maladie

Gestes techniques
Exercice professionnel, remplacement, installation

1/ Iatrogénie,
2/ Thérapeutiques

Annexe 27. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Saint-Etienne

Saint-Etienne

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	1/ Motiver 2/ Refuser et répondre au refus
Approche globale, prise en compte de la complexité	1/ Analyser et décider, 2/ Information complexe 3/ Gérer les événements indésirables et erreurs
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Gérer la prévention
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	Travailler en réseau, et adresser
Professionnalisme	Actualiser ses compétences
Premier recours, urgence	Drapeaux rouges et prise en charge urgente
Situations	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Drapeaux rouges et prise en charge urgente
Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Gérer le suivi des problèmes de santé
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	Aborder l'intime
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	Famille et tiers dans le soin, gérer la violence
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	Gérer ses liens d'intérêt
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	Gérer les événements indésirables et erreurs
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	
Situations avec des patients d'une autre culture	

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

Addictologie

Algologie

Cardiologie

Dermatologie

Endocrinologie

Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	
Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	
Autres	
Certificats médicaux	Certificats
CPAM	Couverture sociale et prestations
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité	1/ Organiser le cabinet 2/ Vie personnelle, professionnelle et publique
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 28. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Strasbourg

Strasbourg

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient

Approche globale, prise en compte de la complexité

Education, prévention, santé individuelle et communautaire

Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient

Professionnalisme

Premier recours, urgence

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires

Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence

Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent

Situations autour de la sexualité et de la génitalité

Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple

Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail

Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan

Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants

Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan

Situations avec des patients d'une autre culture

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

Addictologie

Algologie

Cardiologie

Dermatologie

Endocrinologie

1/ Relation médecin malade

2/ Découverte de l'empathie

3/ Entretien motivationnel

Pédagogie de l'erreur médicale

Evaluation des pratiques professionnelles

Séances d'apprentissage par problème sur les situations prévalentes en médecine générale

1/ Santé de l'enfant et de l'adolescent

2/ Pathologie du sommeil chez l'enfant

Suivi de grossesse

Violences conjugales et maltraitance

Précarité et santé

Réunion de thèse

Recherche bibliographique, quantitative, qualitative Traces d'apprentissage, RSCA

Interprétation des ECG en médecine générale

Pathologies cutanées prévalentes en médecine générale

Gériatrie/handicap
Gynéco / obstétrique
Hépatologie
Maladies infectieuses
Médecine du sport
Médecine palliative
Ophtalmologie
ORL
Orthopédie/Rhumatologie
Pneumologie
Psychiatrie psychisme

Autres

Certificats médicaux

CPAM

Ethnologie

Evènements indésirables

Gestes techniques

Gestion cabinet/Comptabilité

Nouvelle technologie

Pharmacologie

Santé de l'homme

Santé environnementale

Sciences sociales

Soins non conventionnels

Voyageurs

Activité physique et santé
Soins palliatifs

Pathologie du sommeil
Psychiatrie

Stage CPAM

1/ Gestes techniques santé de la femme
2/ Locomoteurs,
3/ Vertiges
4/ Découverte de l'échographie

1/ Remplacement en libéral
2/ Aide à l'installation

1/ Iatrogénie
2/ Comprendre la promotion pharmaceutique et y répondre

Annexe 29. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Toulouse

Toulouse

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient
 Approche globale, prise en compte de la complexité
 Education, prévention, santé individuelle et communautaire
 Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient
 Professionnalisme
 Premier recours, urgence

Communication

1/ Le médecin généraliste acteur de prévention en soins premiers
 2/ Facteurs de risques cardio vasculaire

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
 Situations liées à des problèmes aigus/non programmés/fréquents/exemplaires

Situations non programmées, urgentes

Situations non programmées, urgentes

Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence

1/ Personne âgée atteinte de polyopathologies
 2/ Troubles mnésiques/ hypertension/ insuffisance cardiaque
 3/ Parcours du patient atteint de cancer
 4/ Diabète de type 2

Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent

Enfant/adolescent

1/ Allaitement
 2/ Contraception
 3/ Grossesse
 4/ Pathologie gynécologie
 5/ Conception
 6/ Troubles de la sexualité

Situations autour de la sexualité et de la génitalité

Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple

Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail

Violences conjugales
 Pathologie invalidante post accident du travail

Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan

Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants

Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan

Situations avec des patients d'une autre culture

Situations éthiques

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

Addictologie	Patient addictif, addiction, substitution, sevrage des benzodiazépines
Algologie	Douleur
Cardiologie	
Dermatologie	
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	
Hépatologie	
Maladies infectieuses	Pathologies infectieuses
Médecine du sport	
Médecine palliative	Accompagnement en fin de vie
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	Situations pratiques en traumatologie, prescription imagerie adaptée
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	Dépression/psychotropes/ psychothérapies
Autres	
Certificats médicaux	Certificats
CPAM	
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	Gestes techniques
Gestion cabinet/Comptabilité	
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 30. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de Tours

Tours

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	Relation médecin-malade difficile
Approche globale, prise en compte de la complexité	
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Education thérapeutique
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	
Professionnalisme	
Premier recours, urgence	

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires	
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	Patient souffrant de pathologies chroniques
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	Enfant
Situations autour de la sexualité et de la génitalité	Sexualité-génitalité
Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	Déontologie
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	Relation médecin malade difficile
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	Patient autre culture
Situations avec des patients d'une autre culture	Enseignement pour préparer la thèse

Thèse/Recherche

Thèse	
Recherche	

Spécialités

Addictologie	
Algologie	
Cardiologie	
Dermatologie	
Endocrinologie	
Gériatrie/handicap	
Gynéco / obstétrique	Patients souffrant d'addictions

Hépatologie	
Maladies infectieuses	
Médecine du sport	
Médecine palliative	Soins palliatifs
Ophthalmologie	
ORL	
Orthopédie/Rhumatologie	
Pneumologie	
Psychiatrie psychisme	
Autres	
Certificats médicaux	
CPAM	Assurance Maladie
Ethnologie	
Evènements indésirables	
Gestes techniques	
Gestion cabinet/Comptabilité	
Nouvelle technologie	
Pharmacologie	
Santé de l'homme	
Santé environnementale	
Sciences sociales	
Soins non conventionnels	
Voyageurs	

Annexe 31. Tableau d'extraction de données des plannings de cours des internes en médecine générale de UVSQ (Versailles Saint-Quentin)

UVSQ (Versailles Saint-Quentin)

Compétences

Relation, communication, approche centrée patient	1/ Communication au bénéfice de la relation
Approche globale, prise en compte de la complexité	2/ Relation de soins
Education, prévention, santé individuelle et communautaire	Décision médicale en situation d'incertitude
Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient	Education thérapeutique
Professionnalisme	Suivi du patient cancéreux
Premier recours, urgence	Pluriprofessionnalité

Situations

Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Maladie chronique/fragilité
Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires	Suivi du nourrisson/ de l'enfant/ adolescent
Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence	1/ Contraception/ IVG
Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et l'adolescent	2/ Grossesse
	3/ Allaitement et post accouchement
	4/ Ménopause
	5/ Sexualité/identité du genre (santé sexuelle)
	Violences faites aux femmes

Situations autour de la sexualité et de la génitalité

Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple	Ethique
Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail	Surmédicalisation
Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan	Anthropologie
Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants	Présentation orale de la thèse
Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan	Etudes qualitatives/ études quantitatives, recherche bibliographique
Situations avec des patients d'une autre culture	Addiction

Thèse/Recherche

Thèse

Recherche

Spécialités

Addictologie

Douleurs

Algologie
Cardiologie
Dermatologie
Endocrinologie
Gériatrie/handicap
Gynéco / obstétrique
Hépatologie
Maladies infectieuses
Médecine du sport
Médecine palliative
Ophtalmologie
ORL
Orthopédie/Rhumatologie
Pneumologie
Psychiatrie psychisme

Soins palliatif, fin de vie

Examen locomoteur

1/ Introduction à la santé mentale
2/ Psychothérapie en médecine générale
3/ Patients dépressifs
4/ Insomnie, trouble anxieux

Autres

Certificats médicaux

CPAM

Ethnologie

Evènements indésirables

Gestes techniques

Gestion cabinet/Comptabilité

Nouvelle technologie

Pharmacologie

Santé de l'homme

Santé environnementale

Sciences sociales

Soins non conventionnels

Voyageurs

Certificat

Travailler avec l'assurance maladie

Gestes pratiques

Gestion du cabinet, fiscalité

